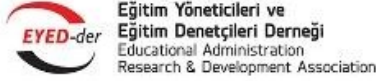


14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

KONFERANS PROGRAMI / CONFERENCE PROGRAM



14. ULUSLARARASI 14th INTERNATIONAL
EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ
CONGRESS on EDUCATIONAL ADMINISTRATION
2-4 Mayıs MAY 2019 Çeşme, İzmir TURKEY



Görsel "Ahlat Ağacı" (Nuri Bilge Ceylan) filminden alınmıştır.
Poster from the movie "Wild Pear Tree" by Nuri Bilge Ceylan.

KONGRE TEMASI Theme of the Congress:

SOSYAL ADALET İÇİN EĞİTİM LİDERLİĞİ

Educational Leadership for Social Justice

Davetli Konuşmacılar Keynote Speakers
Duncan WAITE, Texas State University, USA
Charles F. WEBBER, Mount Royal University, Canada



<http://eyk14.eyedder.org.tr>

Bildiri özetleri için son tarih Abstract submission deadline: 20 Mart March 2019

14. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ PROGRAMI

THE 14th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION PROGRAM

Düzenleme / Organization

Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Bölümü
Middle East Technical University - Department of Educational Sciences

Düzenleme Kurulu Başkanı / Organizing Committee Chair

Yaşar KONDAKÇI, *Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye*

Düzenleme Kurulu / Organization Committee

Ayşe Nur GÜRDAL, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Büşra KULAKOĞLU, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Betül BULUT-ŞAHİN, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Elif KELEŞ, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Serap EMİL, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Sevgi KAYA-KAŞIKCI, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Şahabettin AKŞAB, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Yağmur DAĞIDIR, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye

Düzenleme Kurulu Üyeleri/Organization Council Members

Adnan BOYACI, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Ali Çağatay KILINÇ, Karabük Üniversitesi, Türkiye
Asiye TOKER GÖKÇE, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye
Celal Teyyar UĞURLU, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye
Cevat YILDIRIM, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Chen SHUANGYE, East China Normal University, Çin Halk Cumhuriyeti
Christopher BEZZINA, University of Malta, Malta
Deniz ÖRÜCÜ, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Didem KOŞAR, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Ebru OĞUZ, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Türkiye
Engin KARADAĞ, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Ferudun SEZGİN, Gazi Üniversitesi, Türkiye
H.Hakan ÇETİNKAYA, Başkent Üniversitesi, Türkiye
İdris ŞAHİN, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Juan Manuel NINO, The University of Texas at San Antonio, ABD
Kadir BEYÇİOĞLU, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Khalid ARAR, Al-Qasemi Academic College of Education, İsrail
Mehmet SİNCAR, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye

Merve ZAYİM KURTAY, Vrije Universiteit Brussel, Belçika
Niyazi ÖZER, İnönü Üniversitesi, Türkiye
Nuri BALOĞLU, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Olaf ZAWACKI-RICHTER, Carl Von Ossietzky Universität Oldenburg, Almanya
Paula KWAN, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong
Rosemary PAPA, Northern Arizona University, ABD
Sadegül AKBABA ALTUN, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Sally J. ZEPEDA, University of Georgia, ABD
Sedat GÜMÜŞ, Aarhus University, Danimarka
Serkan KOŞAR, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Servet ÖZDEMİR, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Shirley O'NEILL, University of Southern Queensland, Avustralya
Soner POLAT, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye

Bilim Kurulu/Scientific Committee

Abdurrahman EKİNCİ, Mardin Artuklu Üniversitesi, Türkiye
Abdurrahman TANRIÖGEN, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Ahmet AYPAY, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Ahmet DUMAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Ali AKSU, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Ali BALCI, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Ali Ekber ŞAHİN, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Ali İlker GÜMÜŞELİ, İstanbul Okan Üniversitesi, Türkiye
Ali Rıza ERDEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Ali SABANCI, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Ali TAŞ, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye
Aycan Çiçek SAĞLAM, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Ayhan AYDIN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Ayşe BALCI KARABOĞA, Mersin Üniversitesi, Türkiye
Ayşe DEMİRBOLAT, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Ayşen BAKİOĞLU, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Aytaç AÇIKALIN, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye
Battal ASLAN, Hakkari Üniversitesi, Türkiye
Bekir BULUÇ, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Berrin BURGAZ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Burhanettin DÖNMEZ, İnönü Üniversitesi, Türkiye
Cemalettin İPEK, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Cemil YÜCEL, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Coşkun BAYRAK, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Ekber TOMUL, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye
Elife KILIÇ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye
Emine BABAĞLAN ÇELİK, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye

Engin KARADAĞ, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Ercan YILMAZ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Erdoğan BAŞAR, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Esergül BALCI, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Esmahan AĞAOĞLU, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Feyyat GÖKÇE, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Feyzi ULUĞ, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gülsün BASKAN, İstanbul Okan Üniversitesi, Türkiye
Halil IŞIK, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Hasan ARSLAN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Hasan Basri MEMDUHOĞLU, Siirt Üniversitesi, Türkiye
Hasan Hüseyin AKSOY, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Hasan ŞİMŞEK, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Hasan Yücel ERTEM, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Hüseyin KIRAN, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
İbrahim KOCABAŞ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
İlhan GÜNBAI, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
İnayet AYDIN, Ankara Üniversitesi, Türkiye
İrfan ERDOĞAN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye
İsmail AYDOĞAN, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye
Kamile DEMİR, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye
Kazım ÇELİK, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Kasım KARAKÜTÜK, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Kürşad YILMAZ, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye
Mehmet KORKMAZ, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Mehmet ÖZBAŞ, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye
Mehmet ŞİŞMAN, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Türkiye
Mehmet ÜSTÜNER, İnönü Üniversitesi, Türkiye
Mesut SAĞNAK, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye
Mualla AKSU, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Mukadder BOYDAK ÖZAN, Fırat Üniversitesi, Türkiye
Mustafa ÇELİKTEN, Erciyes Üniversitesi, Türkiye
Mustafa YAVUZ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Münevver ÇETİN, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Münevver YALÇINKAYA, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Türkiye
Naciye AKSOY, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Nail YILDIRIM, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye
Necati CEMALOĞLU, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Nezahat GÜÇLÜ, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Niyazi CAN, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye
Niyazi KARASAR, Maltepe Üniversitesi, Türkiye
Nurhayat ÇELEBİ, Karabük Üniversitesi, Türkiye
Nuri BALOĞLU, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Osman TİTREK, Sakarya Üniversitesi, Türkiye

Özge HACİFAZLIOĞLU, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye
Recep Cengiz AKÇAY, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye
Refik BALAY, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Ruhi SARP KAYA, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Sadegül AKBABA ALTUN, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Sadık KARTAL, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye
Said TAŞ, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Salih Paşa MEMİŞOĞLU, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Sefer ADA, İstanbul Gedik Üniversitesi, Türkiye
Selahattin TURAN, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Servet ÖZDEMİR, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Soner POLAT, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye
Şaduman KAPUSUZ OĞLU, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Şenay SEZGİN NARTGÜN, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Şükran KILBAŞ, Çukurova Üniversitesi, Türkiye
Temel ÇALIK, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Tokay GEDİKOĞLU, Kıbrıs İlim Üniversitesi, Türkiye
Türkan ARGON, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Yasemin KEPENEKÇİ, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Yusuf CERİT, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Yüksel KAVAK, TED Üniversitesi, Türkiye

Uluslararası Bilim Kurulu/International Scientific Committee

Adam NIR, The Hebrew University of Jerusalem, İsrail
Angeliki LAZARIDOU, University of Thessaly, Yunanistan
Bennie GROBLER, University of Johannesburg, Güney Afrika
Bruce BARNETT, University of Texas at San Antonio, ABD
Charles L. SLATER, California State University Long Beach, ABD
Charles WEBBER, Mount Royal University, Kanada
Chen SHUANGYE, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong
David GURR, University of Melbourne, Avustralya
Fiona KING, Dublin City University, İrlanda
Helen ARLESTIG, Umea University, İsveç
Izhar OPLATKA, Tel Aviv University, İsrail
Joanna MADALIŃSKA-MICHALAK, University of Warsaw, Polonya
Lars BJÖRK, University of Kentucky, ABD
Khalid ARAR, Al-Qasemi Academic College of Education,
İsrail
Mika RISKU, University of Jyväskylä, Finlandiya

KONGREYE İLİŞKİN GENEL AÇIKLAMALAR

GENERAL INFORMATION ABOUT THE CONGRESS

KAYITLAR

Kongreye kayıtlar her gün 08:00 – 16:00 saatleri arasında otel girişinde yer alan standımızda devam edecektir.

REGISTRATION

Registration will take place between 8:00 am and 16:00 pm at the registration desk in the hotel lobby.

SALONLAR

Kongre süresince oturumlar Ontur Otel'in Ana Binası (MB) ve Konferans Merkezinde (CC) yer alan Balo Salonu, Balo 1, Balo 2, Balo 3, Atrium, Komite Odası 2, Komite Odası 3 ve Sinema salonunda yapılacaktır. Salonlarda sunumlar için bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

HALLS

The sessions will take place in Ball Room, Ball 1, Ball 2, Ball 3, Atrium, Committee Room 2, Committee Room 3 and Cinema Hall, which are located in the **Main Building (MB)** and **Conference Center (CC)** of Ontur Hotel. The halls are equipped with computers and projectors.

OTURUMLARIN SÜRESİ

Kongremizde bildirilere her oturum için 1 saat 30 dakika süre ayrılmıştır.

PRESENTATION TIME

Each paper presentation session will last for one hour and 30 minutes.

**14. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ
AÇILIŞ PROGRAMI
02 MAYIS 2019**

**THE 14th INTERNATIONAL CONGRESS ON
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
OPENING SCHEDULE
02 MAY 2019**

08:00-08:30

KONGRE KAYIT / REGISTRATION

08:30-08:45

AÇILIŞ/OPENING

Konferans Merkezi Balo Salonu
(Convention Center Ball Room)

**Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı
Commemoration Ritual and the National Anthem**

**AÇILIŞ KONUŞMALARI / Opening Remarks Yaşar
KONDAKÇI- Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı
Kadir BEYÇİOĞLU- EYED-DER Yönetim Kurulu Başkanı**

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| 02-04 MAYIS 2019 | | | | | |
|---|------------------------|---------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| 14. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ KONGRE PROGRAMI | | | | | |
| THE 14 th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION PROGRAM | | | | | |
| 02 MAYIS 2019/ 02 MAY 2019 | | | | | |
| 1. OTURUM/SESSION 1 | | | | | |
| 09:00-10:30 | | | | | |
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA / NUMBER | BİLDİRİNO / PRESENTATION NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR(LAR) / AUTHOR(S) |
| MB Ball Room | Mehmet Fatih Köse | 1 | 98 | Eğitim Liderlerinin Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi / İstanbul İli Örneği | Öznur Özcü Aydın Balyer |
| | | 2 | 13 | İlkokul ve Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmen Görüşlerine Göre Yöneticilerin Kriz Çözme Becerileri | Hüseyin Aslan Tayfur Sarı |
| | | 3 | 143 | Okul İdaresinin İyileştirilmesi: Yapı ve İşleyişe İlişkin Değerlendirmeler | Adem Yaman |
| | | 4 | 261 | Okul Kurumsal Performans Algısı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması | Mehmet Fatih Köse |
| CC Committee Room 3 | Sadegül Akbaba Altun | 1 | 107 | Öğretmenlerin Çok Kültürlü Özyeterlik Algısı ve Okul İklimi ile Mültecilerin Eğitiminde Öğretmen Tutumları Arasındaki İlişki | Erhan Dolapçı Hasan Kavgacı |
| | | 2 | 146 | Okul Yöneticilerinin Gözünden Mültecilerin Eğitim Sorunları: Gaziantep İli Örneği | Tuğçe Aydın Sadegül Akbaba Altun |
| | | 3 | 119 | Yönetim Tarzlarının Örgüt Kültürünü Yordama Düzeyi | Mustafa Erdem Cem Akın |
| CC Ball Room 1 | Soner Polat | 1 | 53 | Okul Yöneticilerinin Öğretmenlerin Gösterdikleri Örgütsel Muhalefete için Görüşleri | Soner Polat Gizem Günçavdı |
| | | 2 | 135 | Eğitim Politikalarının Sosyal Adalet Bağlamında İncelenmesi | Hilal Kahraman |
| | | 3 | 227 | Sosyal Sermayenin Öğrenci Başarısındaki Etkisi | Emel Akay Yakup Öz |
| CC Ball Room 2 | Özgür Önen | 1 | 218 | Ortaokul Yöneticilerinin Okul Yönetiminde Kullandıkları Güç Kaynaklarına İlişkin Öğretmen Algılarının Analizi (Gaziantep İli Örneği) | Mahire Aslan Mehmet Fatih Karaavcı |
| | | 2 | 217 | Yöneticilerin Kullandıkları Güç Kaynaklarına Dair Algıların Değerlendirilmesi: Cinsiyet ve Medeni Durumun Etkilerine Yönelik Bir Meta-Analiz Çalışması | Engin Karadağ Ahmet Su |
| | | 3 | 122 | Üniversitelerin Akademik Kadro İlanlarının Karşılaştırmalı Bir Analizi | Gülten Türkan Gürer Servet Özdemir |
| | | 4 | 234 | Eğitim Sistemindeki Çıkmaz Sokak: Okul Yöneticiliği | İbrahim Kalyoncu Mehmet Aktin |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|
| CC Ball Room 3 | Mehmet Korkmaz | 1 | 81 | Okul Müdürlerinin Yönetim Sürecinde Sendika Etkisi ve Öneriler | Ahmet Melih Güneş | |
| | | 2 | 33 | Web of Science İndekslerinde Taranan Eğitim Alanındaki Türkiye Kaynaklı Yayınların Bibliyometrik Analizi | Kıvanç Bozkuş | |
| | | 3 | 262 | Okul Yöneticilerinin Küresel Vatandaşlıkları Üzerine Bir Araştırma | Hasan Günaydın Derya Kılıçoğlu | |
| | | 4 | 297 | Halk Eğitim Merkezi Müdürlerinin Liderlik Davranışları ile Öğrenen Örgüt Özellikleri Arasındaki İlişki | Mehmet Korkmaz Nisa Altunay | |
| CC Committee Room 2 | Semiha Şahin | 1 | 111 | Okul Yönetim Sürecinde Müdürlerin Liderlik Stilllerinin Rehber Öğretmenler Açısından Değerlendirilmesi | M. Akif Helvacı Yunus Emre Şentürk | |
| | | 2 | 47 | Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Yetenek Yönetimi Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi | Kübra Özdilek Semiha Şahin | |
| | | 3 | 14 | Okul Müdürlerinin Sahip Olmaları Gereken Mesleki Değerlere İlişkin Öğretmen Görüşleri | Şenol Sezer | |
| | | 4 | 191 | Okul Kültürü ile Liderlik Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bir Meta Analiz | Ahmet Turan Kurşun Ercan Yılmaz | |
| MB Atrium | Joan M. Conway Charles Webber | SYMPOSIUM <i>The International Study of Teacher Leadership: Why Investigate Teacher Leadership?</i> | | | | |
| | | 1 | Why Teacher Leadership? | | | Charles F. Webber |
| | | 2 | The International Study of Teacher Leadership Research Design | | | Wachira Nicholas |
| | | 3 | Exploring Cross-Cultural Perspectives of Teacher Leadership among the Members of an International Teacher Leadership Research Team: A Phenomenographic Study | | | Catherine H. Arden Janet Okoko |
| | | 4 | Teacher leadership in South Africa: Understanding the Concept and Examining its Potential Value for the Educational Context | | | Corné van der Vyver Molly van Niekerk |
| 10:30 -10:45 KAHVE ARASI/COFFEE BREAK | | | | | | |
| 2. OTURUM/SESSION 2 10:45-12:15 / MB Atrium Panel - Yükseköğretimde Sorunlar ve Eğilimler Moderatör: Burhanettin Dönmez Hasan Şimşek; Kasım Karakütük; Servet Özdemir; Yüksel Kavak | | | | | | |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| 02 MAYIS 2019/ 02 MAY 2019 | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|--|---|--|
| 2. OTURUM/SESSION 2 | | | | | |
| 10:45-12:15 | | | | | |
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA / NUMBER | BİLDİRİ NO / PRESENTATION NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR(LAR) / AUTHOR(S) |
| CC Ball Room 1 | Hüseyin Aslan | 1 | 19 | Olumsuz Okul Tutumu, Okula Yabancılaşma ve Anti- Sosyal Davranışın Ortaöğretim Öğrencilerinin Suça Eğilimini Yordama Düzeyi | Taner Atmaca |
| | | 2 | 6 | Öğrenci Davranışlarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi | Hüseyin Aslan Bahadırhan Yıldız |
| | | 3 | 42 | Üniversite Yönetim Modellerinin Yönetim Süreçleri Açısından Değerlendirilmesi | Bertan Akyol Sinem Dal Yasemin Fatma Tekin |
| | | 4 | 230 | Öğretmenlerde Örgütsel Sessizlik ve Olumsuz Değerlendirilme Korkusu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Mehmet Korkmaz Merve Bediroğlu |
| | | 5 | 178 | Eğitim Fakültelerinde Felsefe Grubu Derslerin Öğretimi ile İlgili Öğretmen Düşünceleri | Şükriye Hazal Ergin |
| CC Ball Room 2 | Ferudun Sezgin | 1 | 136 | Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar | Yüksel Gündüz Ali Hatipoğlu |
| | | 2 | 172 | Yönetici Desteği ve İş-Aile Çatışması arasındaki İlişkide İş-Aile Çatışmasını Yönetme Öz-yeterliğinin Aracılık Rolünün İncelenmesi | Ayşe Negiş Işık |
| | | 3 | 110 | Öğretmenlerin Okul Seçme Nedenleri (İstanbul İli Örneği) | Fatma Serpil Ünal Aydın Balyer |
| | | 4 | 253 | Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekalarının Genel Öz-yeterliklerine Etkisi | Ercan Yılmaz Burak Güner |
| CC Ball Room 3 | Mehmet Şükrü Bellibaş | 1 | 20 | Understanding Absenteeism: A Literature Review on Its Causes and the Views of Students, Teachers, and Administrators | Hanife Hilal Şenay |
| | | 2 | 120 | Cultural and linguistic diversity in Turkish Education System: A critical analysis of K12 students' problems | Esra Can Gülsat |
| | | 3 | 18 | Transformative Cross-Cultural Leadership in Australia – Providing Social Justice for of English as an Additional Language or Dialect Students | Bradley Perks |
| | | 4 | 175 | Mathematics For Social Justice: Changing The Equation | Emek Köse |
| | | 5 | 251 | The Influence of the Course of Information and Communication Technologies in the Use of Technological Resources in the Classroom in Brazil | Manoella A. Silva Siliane F. Voltolini Luís F. Irgang Santos |
| 12:15 -13:30 ÖĞLE YEMEĞİ /LUNCH | | | | | |

| <p style="text-align: center;">3. OTURUM/SESSION 3 13:30-14:30 CC BALO SALONU/ CC BALLROOM DAVETLİ KONUŞMACI/ KEYNOTE SPEAKER</p> <p style="text-align: center;">DUNCAN WAITE EDUCATIONAL LEADERSHIP IN GLOBALIZED CONTEXTS: THE WHAT, THE WHY AND THE HOW</p> <p style="text-align: center;">14:30-14:45 KAHVE ARASI/COFFEE BREAK</p> <p style="text-align: center;">02 MAYIS 2019/ 02 MAY 2019 4. OTURUM/SESSION 4 14:45-16:15</p> | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|--|
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA / NUMBER | BİLDİRİ NO / PRESENTATION NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR(LAR) / AUTHOR(S) | |
| MB Ball Room | Celal Teyyar Uğurlu | 1 | 242 | Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi | Necati Cemaloğlu Venhar Kaplan | |
| | | 2 | 142 | İlkokul Müdürlerinin Alternatif Finansman Temin Politikaları | Adem Yaman | |
| | | 3 | 86 | "21. Yüzyıl için 21 Ders"ten Eğitim Politikası Bağlamında Çıkarılacak Dersler | Gökhan Demirhan | |
| | | 4 | 294 | Karşılaştırmalı Eğitim Sistemi ve Eğitim Yöneticisi Yetiştirilmesi: Vietnam ve Türkiye Örneği | Müyesser Ceylan Kısmet Nur Venera Shikhkmalova | |
| | | 5 | 296 | Birleşik Krallık ve Türkiye'de Ortaöğretimden Mezuniyet Koşulları ve Yükseköğretime Geçiş Sürecinin Karşılaştırmalı Olarak Analizi ve Eğitim Yöneticilerine Öneriler | Müyesser Ceylan Hicran Tuncer | |
| CC Ball Room 1 | Esra Karabağ Köse | 1 | 278 | Yerel Eğitim Liderleri: Gönüllülüğe İlişkin Olgubilimsel Bir İnceleme | Şefika Melike Çağatay | |
| | | 2 | 219 | Sosyal Adalet Lideri Olarak Öğretmen: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması | Esra Karabağ Köse Mehmet Fatih Köse | |
| | | 3 | 41 | Fransa ve Singapur Yükseköğretim Sistemlerinin Türkiye Yükseköğretim Sistemi İle Karşılaştırılması | Bertan Akyol Yasemin Fatma Tekin Sinem Dal | |
| | | 4 | 226 | Sosyal Adaletin Sağlanmasına Engel Olan Risk Faktörlerinin Belirlenmesi: Adana İli Örneği | Sevda Uğuz Ahmet Su Selim Günay | |
| | | 5 | 40 | Kapsayıcı Eğitim Perspektifinden Türk Eğitim Sisteminin Durumuna İlişkin Öğretmen Görüşleri | Fatma Kesik Kadir Beycioğlu | |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|
| CC Ball Room 2 | Ferudun Sezgin | 1 | 166 | Sınıf (Şube) Veli Toplantılarına Yönelik Öğretmenlerin Görüşleri | Suzan Canlı |
| | | 2 | 62 | Bitmeyen Veli Toplantıları: Öğretmen Veli WhatsApp Grupları | Büşra Koç Soner Doğan |
| | | 3 | 37 | Ortaokul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerinin Öğrenci Merkezli Eğitim İlkelerine Yönelik Görüşleri (Bursa İli Örneği) | Hakan Sivri Semiha Şahin |
| | | 4 | 174 | Ortaöğretim Öğrencilerinin Yaz Tatili Öğrenme Kayıpları: Aile Eğitim Düzeyine İlişkin Bir Analiz | Ferudun Sezgin Onur Erdoğan Sinan Dağ |
| | | 5 | 74 | Öğretmenlerin Öz Liderlik Düzeyinin İncelenmesi: Malatya İli Örneği | Kasım Ayhan Ali Kış |
| CC Ball Room 3 | Ertuğ Can | 1 | 185 | Bir Okulun Akreditasyon Serüveni: İhtiyaç ve Beklentiler | Hatice Adıyaman Zehra Keser Özmantar |
| | | 2 | 31 | Bir Okulun Başlangıçtan Sonlanmaya EFQM Mükemmellik Modeli Deneyimi: Geriye Dönük Bir Durum Çalışması | Elif Bayhan Şöheyda Göktürk |
| | | 3 | 150 | Öğretmenlerin Farklılıklara İlişkin Yaklaşımları: Öğretmenlerin Farklılıklara Yaklaşımları Nelerden Etkileniyor? | Soner Polat Yaser Arslan |
| | | 4 | 207 | #2023 Eğitim Vizyonu: Sanal Dünyada Gerçek Düşünceler Üzerine Bir İnceleme | Erdal Toprakçı Özden Ölmez Ceylan |
| | | 5 | 188 | 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi: Öğretmenlik Mesleğinde Gelişim İhtiyacı | Ertuğ Can |
| CC Committee Room 2 | Serap Emil | 1 | 266 | Realities of the 21 st Century Shaping University Students' Perspectives of Social Justice | Burcu Erdemir |
| | | 2 | 17 | Social Justice in Higher Education Classroom: Exploration of Self-Knowledge of Pre-Service Teachers Through Reflective Writing | Serap Emil Şahabettin Akşab |
| | | 3 | 152 | Race at Work: Case Studies of Positive action and BAME Teacher Progression in Three English Schools | Paul Miller |
| | | 4 | 202 | Narrative Professional Identity Inquiry | Ovidiu Gavrilovici |
| | | 5 | 285 | Cultural Leadership Behaviors of the Primary School Principals Regarding Certain Variables | Yasin Hiçyılmaz Necla Şahin Fırat |
| CC Committee Room 3 | Mehmet Sincar | 1 | 97 | Veli Görüşlerine Göre Okul Öncesi Eğitim Kurumları Amaçlarını Ne Düzeyde Gerçekleştirdiği | Meltem Çetin Yüksel Gündüz |
| | | 2 | 101 | Endüstri 4.0 Çağında Öğretmenin Gerekliği ve Rolü Öğrenci Gözüyle Nitel Bir Çalışma | Mehmet Ali Yarım Sabri Çelik |
| | | 3 | 114 | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Örgütsel Destek Algılarının İncelenmesi | Anıl Yuvka İbrahim Gül |
| | | 4 | 32 | Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Robotlarla Kodlama | Mehmet Sincar |
| | | 5 | 54 | 5E ve 7E modellerinin Gastronomi Eğitiminde Kullanılabilirliği | Mehmet Sarıoğlu Erhan Metin |
| MB Atrium | Esmahan Ağaoğlu | SEMPOZYUM: <i>Değişimin Yönetimi ve Farklı Eğitim Kademelerinde Yaşanan Değişimler</i> | | | |
| | | 1 | Değişim Yönetiminin Kuramsal Temelleri | | Damla Ayduğ Mehmet Turhan |
| | | 2 | Yükseköğretim Kurumlarında Değişim Yönetimi ve Süreçleri | | Emel Akay Şenay Kırkağaç Emre Engin Bekir Burak Soyer |
| | | 3 | Değişim Kuramları ve Değişim Yönetimi Açısından Milli Eğitim Bakanlığı | | Adem Yurdunkulu Dilek Yılmaz Hakan Şahin |
| 16:15 -16:30 KAHVE ARASI/COFFEE BREAK | | | | | |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| <p align="center">02 MAYIS 2019/ 02 MAY 2019 5. OTURUM/SESSION 5 16:30-18:00</p> | | | | | | |
|---|------------------------|---------------|----------------------------------|---|--|--|
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA / NUMBER | BİLDİRİ NO / PRESENTATION NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR(LAR) / AUTHOR(S) | |
| MB Ball Room | Kasım Karakütük | 1 | 215 | İlkokul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları İle Etkili Okul Arasındaki İlişki | Ayşe Eren Mehmet Korkmaz | |
| | | 2 | 255 | Sosyal Adalet Liderliğinin Öğrencilerin Okula Yabancılaşması ve Okul Tükenmişliği ile İlişkisi | Ece Özdoğan Özbal | |
| | | 3 | 281 | Sosyal Adalet Liderliğine İlişkin Eğitim Yönetimi Öğretim Üyelerinin Görüşleri | Kasım Karakütük Ece Özdoğan Özbal Melike Günbey | |
| | | 4 | 272 | Okul Müdürlerinin Liderlik Tarzlarının Öğretmenlerin Sınıf Liderliği ve Motivasyonu Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi | Esra Karabağ Köse Semanur Yanık | |
| | | 5 | 128 | Doğrulama Yanlılığı Üzerine Kavramsal Bir Çözümleme: Eğitim Yönetimi Bağlamında Bir Değerlendirme | Fatih Şahin Emre Sönmez Ferudun Sezgin | |
| CC Ball Room 1 | Nazife Karadağ | 1 | 29 | Yükseköğretimde Sosyal Adalet için Liderlik: Engeli olan Öğretim Elemanlarının Mesleki Deneyimi ve İş Doyumu | Havanur Aytaş Serap Emil | |
| | | 2 | 28 | Mülteci Öğrencilerle Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Deneyimlerinin İncelenmesi | Ali Çağatay Kılınc Tugay Ünver | |
| | | 3 | 137 | Öğretim Elemanlarının Eğitime İlişkin Sosyal Adalet Algılarının İncelenmesi | Hilal Yücel Kahraman Nazife Karadağ Emel Tüzel İşeri | |
| | | 4 | 240 | Sosyal Adalet Bağlamında Türkiye'nin Okul Terk ve Devamsızlık Sorunu | Eray Demirçelik Venhar Kaplan | |
| MB Cinema Hall | Betül Bulut Şahin | 1 | 80 | Sınıf Yönetiminde Farklı Bir Etki: Zekâ Oyunları | Dilek Güneş Ahmet Melih Güneş | |
| | | 2 | 134 | Öğretmenlerin İş Arkadaşlarının Sosyal Kaytarma Düzeylerine ile Örgütsel Adalet ve İş Görünürlüğüne İlişkin Algıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi | Beyza Himmetoğlu Damla Ayduğ Coşkun Bayrak | |
| | | 3 | 27 | Üniversite Öğrencilerinin Yükseköğretim Yaşamına Uyum ve Kurumla Bütünleşme Düzeylerinin İncelenmesi | Nazlı İnceer Bayraktar Aydın Balyer | |
| | | 4 | 195 | Sosyal Adalet için Eğitim Liderliği: Sınırlılıklar ve İmkanlar | Halil Buyruk | |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | |
|---|----------------|---|-----|---|---|
| CC Ball Room 3 | Vicedan Altnok | 1 | 16 | 2012-2017 Yılları Arası Milli Eğitim Bakanlığı Sayıştay Denetim Raporlarının İncelenmesi | Erdal Toprakçı Dilşad Bakır |
| | | 2 | 68 | Okullarda Denetimin Gerekli Olup Olmadığı Üzerine Öğretmen Görüşleri | Vicdan Altnok Mine Tezel Serpil Selen Güngör |
| | | 3 | 94 | Okullarda Yürütülen Denetim Çalışmalarına İlişkin İlçe Yöneticilerinin Görüşleri | Talip Durdu Yüksel Gündüz |
| | | 4 | 290 | Okul Yöneticiliği Meslek Kanunu: Alandaki Görüş ve Beklentiler | Gökhan Demirhan Mehmet Erdoğan |
| | | 5 | 196 | Eğitimde Fırsat Eşitliği İle İlgili Lise Öğrencilerinin Görüşleri | Şükriye Hazal Ergin |
| CC Committee Room 3 | Ercan Yılmaz | 1 | 61 | Öğretmenlerin Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi: Gaziantep İli Örneği | N. Damla Mumcu Özdemir Ali Kış |
| | | 2 | 56 | Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Mutluluk Algılarının Analizi | Serkan Çetin Soner Polat |
| | | 3 | 78 | Öğretmenlerin Öğretim Duygu Durumları ile Örgütsel Destek Algıları Arasındaki İlişki | Türkan Argon Ömer Yılmaz |
| | | 4 | 179 | Öğretmen ve Yöneticilerde Örgütsel Bağlılığın İncelenmesi: Bir Meta Analiz | Ercan Yılmaz Ahmet Turan Kurşun |
| | | 5 | 169 | Eğitim Kurumlarında Örgütsel Adalet ve Örgütsel Vatandaşlık İlişkisinin Meta Analiz Yöntemiyle İncelenmesi | Mehmet Turhan Ahmet Aypay Adnan Boyacı Doğan Özlük |
| CC Committee Room 2 | Semiha Şahin | 1 | 48 | Öğretmen Algılarına Göre Vizyoner Liderlik ile Yetenek Yönetimi Arasındaki İlişkide Pozitif Psikolojik Sermayenin Aracılık Rolü | Kübra Özdişek Semiha Şahin |
| | | 2 | 204 | Öğretmenlerin Vizyoner Liderlik Hakkında Görüşleri | Dilek Duvarcı |
| | | 3 | 167 | Boston, A.B.D ve Ankara, Türkiye’de Akademik Başarısı Yüksek Okullardaki Yöneticilerin Liderlik ve Okul Geliştirme Kapsamında Karşılaştırılması | Gamze Nur Sadegül Akbaba Altun |
| | | 4 | 164 | Okul Yöneticilerinin Liderlik Rollerinin Akademik Başarıya Etkisi Üzerine Bir Meta-Analiz Çalışması | Esmahan Ağaoğlu Eren Kesim Yasemin Kalaycı Türk |
| | | 5 | 231 | Öğretmen Görüşlerine Göre Öğretmenlerin Müdür Yardımcısı Olma Sebepleri | Özgür Sami Akgül |
| 6. OTURUM/SESSION 6 17:30-19:00- CC Ball Room 2 ÇALIŞTAY / WORKSHOP Yeşim ÇAPA AYDIN “LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI I/ GRADUATE STUDENT WORKSHOP I” | | | | | |
| 19.00 -20.30 YEMEK ARASI/DINNER | | | | | |
| 20:30 “AHLAT AĞACI” FİLM GÖSTERİMİ MB Cinema Hall/ Sinema Salonu | | | | | |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| 03 MAYIS 2019/ 3 MAY 2019 | | | | | |
|----------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------------|--|---|
| 7. OTURUM/SESSION 7 | | | | | |
| 09:00-10:30 | | | | | |
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA/NUMBER | BİLDİRİ NO PRESENTATION/NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR(LAR) / AUTHOR(S) |
| MB Cinema Hall | Fatma Kesik | 1 | 133 | Kadın Okul Müdür Yardımcılarının Kariyer Engelleri | Özgün Özmen Ahmet Yirmibeş |
| | | 2 | 180 | Kadın Yöneticilerin Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Meral Özertürk Fatma Garip Mehmet Garip Biol Ertaş |
| | | 3 | 39 | Toplumsal Cinsiyet Temelinde Akademide Kadın Olmak: Bir Meta-sentez Çalışması | Fatma Kesik Aslı Yurttaş |
| | | 4 | 44 | Yükseköğretimde Temel Bilim ve Mühendislik Alanlarında Kadın Öğrenci Deneyimleri | Büşra Kulakoğlu Serap Emil |
| | | 5 | 171 | Üniversitelerdeki Örgütsel Politika Algısı ile Paternalist Liderlik arasındaki İlişkiler | Evrin Erol |
| CC Ball Room 1 | Esmahan Ağaoglu | 1 | 147 | Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Branş Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bunlarla Başa Çıkma Yöntemleri İle Kişilik Tiplerinin Karşılaştırılması | Elvin Tekin Sibel Güven |
| | | 2 | 158 | Öğretmen Kimliğinin İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma | Ceyhan Kavrayıcı Esmahan Ağaoglu |
| | | 3 | 52 | Öğretmenlerin Meslekleşme Standartlarını Benimsemesinde Okul Yöneticilerinin Rolü | Esen Altunay Ayşe Cansu Tunalı |
| | | 4 | 197 | Okullarda Mesleki Öğrenme Topluluklarının Gelişimini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi | Nazife Karadağ Mehmet Ş. Bellibaş |
| | | 5 | 15 | Öğretmenlerin STEM Eğitiminde Yaşadığı Sorunlar ve Çözümleri | Asiye Toker Gökçe Dilek Yıldırım |
| CC Ball Room 3 | Ahmet Aypay | 1 | 140 | Üniversite Öğrenci Toplulukları: Kazanımları ve Etkin Olmalarında Rol Oynayan Unsurlar (Ege Üniversitesi Örneği) | Yılmaz Tonbul |
| | | 2 | 203 | Üniversite Öğrencilerinin Barınma Durumlarına İlişkin Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) Öğrencilerinin Metaforik Algıları | Necdet Konan Uğur Yürek |
| | | 3 | 181 | Yükseköğretimde Sosyal Medya Kullanımı | Hakan Şahin Bekir Burak Soyer Ahmet Aypay |
| | | 4 | 99 | Üniversite Öğrencilerinin Üniversite, Rektör ve Gelecek Kavramlarına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi | Mehmet Ali Yarım Sabri Çelik |
| | | 5 | 210 | Çeşitli Değişkenler Açısından Öğretmenlerinin Örgütsel Yaratıcılık Algılarının İncelenmesi | Funda Eryılmaz Ballı Emine Önder |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|---|-----|---|--|
| MB Ball Room | Celal Teyyar Uğurlu | 1 | 90 | Öğretmenler Odası Kültür Analizi | Celal Teyyar Uğurlu Fatma Köybaşı Şemin Mahmut Türksoy |
| | | 2 | 43 | Eğitim Kurumlarında Yapılacak Araştırmalara İzin Almada Yaşanan Sorunlar | İdris Şahin |
| | | 3 | 271 | Eğitimde Küresel Tuzaklar ve Okul Liderliği | Burcu Altun Pınar Yengin Sarpkaya |
| | | 4 | 132 | Öğretmenlerin Mesleki Çalışmalarının Etkililik Düzeyinin İncelenmesi | Canan Albez İsa Yıldırım Ahmet Ayık |
| | | 5 | 63 | Eğitimde Yapay Zeka | Ali Kış |
| CC Committee Room 2 | Öznur Tulunay Ateş | 1 | 64 | Okul Müdürlerinin Okulda Karar Verme Süreçleri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi | Özgür Türk Öznur Tulunay Ateş |
| | | 2 | 117 | Karar Verme Sürecinde Matematiksel Modellemeden Yararlanma | Hakan Süleyman Köse İbrahim Gül |
| | | 3 | 189 | Fakülte Öğrenci Temsilcileri Bakışıyla Üniversitelerde Karar Alma Süreci | Osman Çekiç Kadir Tunçer |
| | | 4 | 88 | Tarafsızlık Kavramına İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi | Funda Nayir Pelin Taşkın Saadet Kuru Çetin |
| | | 5 | 126 | İlkokulların Yönetişim Düzeylerinin İncelenmesi | Mehmet Yaşar Bayram Gül |
| CC Committee Room 3 | Emre Er | 1 | 277 | Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisinin Bibliyometrik Analizi: 2008-2017 | Emre Er Temel Çalık |
| | | 2 | 116 | Bir Tematik ve Metodolojik Eğilim Çalışması: Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 2014-2018 | Yeliz Yurter Begüm Gürgen Hakan Sönmez |
| | | 3 | 2 | Okul Yöneticilerinin Yeterliklerine İlişkin Okul Yönetici ve Öğretmenlerin Görüşleri | Muhittin Kanmaz |
| | | 4 | 9 | Ortaöğretim Kurumlarında Bir Ders Saati Süresinin Gözlemi | Hasan Tabak Fatih Şahin |
| | | 5 | 182 | Öğretmenlerin Sosyal Adalet Uygulamalarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi | Necati Cemaloğlu Cengiz Alper Karadağ |
| CC Ball Room 2 | Sadegül Akbaba Altun | 1 | 113 | Transactional Roles of Online Education Directors | Sadegül Akbaba Altun Tristan Johnson |
| | | 2 | 249 | Theory and Practice Gap in Educational Administration: Voices of the Practitioners | Deniz Örucü |
| | | 3 | 199 | Towards School Leadership Development: The Essence of Working with Saskatoon's Linguistically and Culturally Diverse Newcomers. | Janet Mola Okoko |
| | | 4 | 263 | Determinants of Social Justice Perceptions of University Students in Ankara | Burcu Erdemir Jülide Yıldırım |
| | | 5 | 264 | ICTs Influence on Quality of National Education: A Cross-Sectional Analysis | Luís F. Irgang dos Santos Nikolas Huck Manoella A. Ramos Da Silva Siliane Ferrari Voltolini |
| MB Atrium | Joan M. Conway Charles Webber | SYMPOSIUM <i>International Study of Teacher Leadership: Document Analyses from Four Countries</i> | | | |
| | | 1 | | Exploring Conceptualizations of Teacher Leadership in Latin America: The Colombian Case | Clelia Pineda Baez |
| | | 2 | | Teacher Leadership in the Spanish Context | Gloria Gratacós Inmaculada Rodríguez Begonia Ladrón de Guevara |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 3 | The Teacher as a Pedagogical Leader: The Case of México | Cecilia Fierro Evans Bertha Fortoul Ollivier |
| | | 4 | Teacher Leadership in Documents: Findings from Turkey | Kadir Beycioglu Ali Çağatay Kılınc |

10:30 -10:45 KAHVE ARASI/COFFEE BREAK

8. OTURUM/SESSION 8

10:45-12:15 / MB Atrium

Panel - Eğitim Yönetiminde Kadın Olmak

Moderatör: Sadegül Akbaba Altun

Cennet Engin Demir; Derya Göçer Akder; Meryem Körhasan

03 MAYIS 2019/ 03 MAY 2019

8. OTURUM/SESSION 8

10:45-12:15

| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA/NUMBER | BİLDİRİ NO PRESENTATION/ NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR(LAR) / AUTHOR(S) |
|----------------|------------------------|-------------|---------------------------------|--|---|
| | | | | | |
| MB Ball Room | Pınar Yengin Sarpkaya | 1 | 58 | Öğrenci, Öğretmen ve Yöneticilerin Görüşlerine Göre Okul İkliminin İncelenmesi | Semih Oymak Öznur Tulunay Ateş |
| | | 2 | 95 | Okul Müdürleri, Öğretmenler ve Yardımcı Personelin Okullardaki Örgütsel İletişim İklimine Yönelik Görüşleri: Bir Durum Çalışması | Funda Eryılmaz Ballı Özgür Önen |
| | | 3 | 30 | Okullarda Yenileşme İkliminin Bir Yordayıcısı olarak Öğrenen Örgütler | Ramazan Cansoy Mahmut Polatcan Tugay Ünver Hayriye Kutlu |
| | | 4 | 268 | Türkiye ve Azerbaycan'da Okul Yöneticisi Yetiştirme ve Atama Süreçleri | Günel Guliyeva Derya Kılıçoğlu |
| | | 5 | 274 | Ortaokullarda Veli-Okul İşbirliğinin İncelenmesi: Çoklu Durum Çalışması | Berna Erakin Pınar Yengin Sarpkaya |
| CC Ball Room 1 | Kazım Çelik | 1 | 186 | Türkiye'de Eğitim Bilimleri Alanında Yapılan Pozitif Psikolojik Sermaye ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi | Sibel Otamış Rasim Tösten |
| | | 2 | 157 | Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Becerileri ve Eleştirel Düşünme Düzeyleri İle Özyeterlikleri Arasındaki İlişki | Kazım Çelik Ali Tosun |
| | | 3 | 92 | Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri | Sibel Özkurt İbrahim Gül |
| | | 4 | 21 | Eski Kuşak Öğretmenlerin Gözünden Yeni Kuşak Öğretmenlerin Kaybettikleri Mesleki Değerler | Sibel Ada Taner Atmaca |
| | | 5 | 155 | Kamu ve Özel Ortaokullarda Çalışan Öğretmenlerin Öğretmen Özerkliğine İlişkin Algı Düzeyleri | Fadime Gürsoy İdris Şahin |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------|--|---|---|
| CC Ball Room 3 | Kadir Beycioğlu | 1 | 243 | Education For 'All': The Emerging Education Policy for the Syrian Community in Turkey | Gülnur Ak Küçükçayır |
| | | 2 | 220 | Challenges of Adopting Internationalization Trends in Higher Education Institutions: METU Case | Betül Bulut Şahin Yaşar Kondakçı |
| | | 3 | 184 | Development and the Role of Universities in Multi-Ethnic Societies | Aziz Pollozhani |
| | | 4 | 161 | A Review of Methodologies of Research Papers on Educational Administration and Leadership (2000–2018) | Mohamed Sh Ali Najlaa Jamal Alnakhala Kadir Beycioğlu |
| | | 5 | 105 | Vibrant School Climate | Ayşe Nur Gürdal Yaşar Kondakçı |
| 12:15 -13:30 ÖĞLE YEMEĞİ /LUNCH | | | | | |
| 9. OTURUM/SESSION 9 13:30-14:30 KM BALO SALONU / CC BALLROOM DAVETLİ KONUŞMACI/ KEYNOTE SPEAKER CHARLES F. WEBBER TEACHER LEADERSHIP: WHAT DOES IT MEAN AND HOW IS IT MANIFESTED? | | | | | |
| 14:30-14:45 KAHVE ARASI/COFFEE BREAK | | | | | |
| 03 MAYIS 2019/ 03 MAY 2019 10. OTURUM/SESSION 10 14:45-16:15 | | | | | |
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA/NUMBER | BİLDİRİ NO PRESENTATION/ NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR(LAR) / AUTHOR(S) |
| MB Ball Room | Yener Akman | 1 | 250 | Siyasette Alan İçi Eğitim Eksikliğinden Kaynaklı Fırsat Eşitsizliği | İbrahim Çobanlar Halim Emre Zeren Esmahan Ağaoğlu |
| | | 2 | 57 | Eğitimde Sosyal Adalet için Yerel Yönetimler | Neşe Börü |
| | | 3 | 286 | Sosyal Adaleti Sağlamaya Yönelik OECD Ülkelerinde Gerçekleştirilen Eğitim Politikası Reformlarının İncelenmesi | Halime Öztürk Çalikoğlu Burcu Bilir Melike Şefika Çağatay |
| | | 4 | 125 | Sosyal Adalet Liderliğinin Okul İklimi ve Okula Yabancılaşma Arasındaki İlişkide Aracılık Etkisinin İncelenmesi | Yener Akman |
| | | 5 | 50 | Mevsimlik Tarım İşçiliği ve Eğitim Hakkı | Murat Gürkan Gülcan |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | |
|---------------------|-----------------------|---|-----|---|--|
| CC Ball Room 1 | Asiye Toker Gökçe | 1 | 212 | 12. Sınıf Öğrencilerinin Üniversite Giriş Sınavına İlişkin Metaforik Algıları | Ahmet Yirmibeş Özgün Özmen |
| | | 2 | 208 | Lise Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algılarının İncelenmesi | Ergin Dikme Asiye Toker Gökçe |
| | | 3 | 216 | Liselerde Yenilikçilik Kültürünün Değerlendirilmesi | Ahmet Su Engin Karadağ |
| | | 4 | 89 | Ortaöğretimde Öğretmen ve Öğrenci Devamsızlığının Öğrenci Performansı Üzerine Etkisi: Ankara İli Örneği | Şakir Çınkır Funda Nayir |
| | | 5 | 192 | Ortaokul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Hesap Verebilirlik Algıları | Yurdağül Günal Nükheth Çıkrıkçı |
| CC Ball Room 3 | Adem Yaman | 1 | 71 | İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Etik Yönetim Anlayışı (Ankara ili örneği) | Canan Aslan |
| | | 2 | 73 | Öğretmenlerin İlişkilerinde Etik Dışı Davranışları | İsa Yıldırım Canan Albez Durdağı Akan |
| | | 3 | 176 | Okullarda Yaşanan Etik İnkilemler: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması | Ferudun Sezgin Onur Erdoğan |
| | | 4 | 76 | Öğretim Elemanlarının Sosyal Sermaye Algıları ve Mesleki İş Etikleri | Şenay Sezgin Nartgün Mahmut Remzi Soysal |
| | | 5 | 77 | Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre Ahlaklı İnsanın Özellikleri ve Öğretmenlerin Sahip Olması Gereken Ahlaklı Nitelikler | Özgür Sami Akgül Habib Özkan |
| CC Ball Room 2 | Soner Doğan | 1 | 59 | Eğitim Fakültesi ve Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Türk Eğitim Sisteminin Sorunları | Öznur Tulunay Ateş Neslin İhtiyaroğlu |
| | | 2 | 85 | Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Türk Eğitim Sisteminin Sorunları ve Olası Çözüm Önerileri | Nilay Neyişçi Tuğba Turabik Feyza Gün Nuray Kısa |
| | | 3 | 83 | Türk Eğitim Sistemine İlişkin Görüşlerin İncelenmesi: Bir Doküman Analizi | Mahmut Türksöy Soner Doğan |
| | | 4 | 198 | Türk Eğitim Sistemi: Uluslararası Göstergeler | Ertuğ Can |
| | | 5 | 84 | Okullarda Farklı Konularda Ortaya Çıkan Şikâyetlerin İncelenmesi: Bir Doküman Analizi | Turgay Kumru Soner Doğan |
| CC Committee Room 2 | Mehmet Şükrü Bellibaş | 1 | 236 | PISA 2015 Uygulamasına Göre Okul Müdürünün Liderlik Davranışları, Okul Özerkliği ve Okulun Öğrenme Fırsatları Arasındaki İlişki | Nedim Özdemir |
| | | 2 | 22 | Koçluk Merkezli Matematik Öğretimini Geliştirme Modeli | Mehmet Şükrü Bellibaş Muhammet Fatih Doğan Ramazan Gürbüz İlhan Koyuncu |
| | | 3 | 256 | Öğretmenlerin Damgalamalarının İntikam Eğilimlerine Etkisi | Ercan Yılmaz Burak Güner |
| | | 4 | 206 | Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişliğe Yönelik Deneyimleri | Gülin Erarslan M.Cevat Yıldırım |
| CC Committee Room 3 | Türker Kurt | 1 | 280 | Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: Okul Dinamizmi Ölçeği | Aslı Yurttaş Ali Aksu |
| | | 2 | 258 | Altı Şapkalı Düşünme Tekniği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması | Bilal Yıldırım |
| | | 3 | 254 | Öğretmenlik Mesleğine Adanmışlığın Mesleki Değerler ve Mesleki Yeterlik Bağlamında İncelenmesi | Betül Balkar Sedat Alev |
| | | 4 | 138 | Eğitim Araştırmalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri | Şahinde Yılmaz Kadir Beycioğlu |
| | | 5 | 159 | Öğretmen Kimliği Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması | Ceyhun Kavrayıcı |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | SYMPOSIUM | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|--|
| | | <i>Applying the Principle of Equity for Indigenous Minority Education: Reaping The Rewards of Diversity</i> | | | |
| MB Atrium | Deniz Örüçü | 1 | Imprinting Distributed Leadership, through Whole School Inquiry To Narrow The Education Gap | Khalid Arar Jamal Abu Hussain | |
| | | 2 | The Cultural Dimension of Arab Principals and its Relation with Their Administrative Tactics for Influencing Employees in the Arab Minority in Israel | Enas Qadan | |
| | | 3 | Strategic Thinking while Dealing with Complex Reality of Indigenous Minority | Rima'a Da'as | |
| | | 4 | Rates and Characteristics of Exposure to Community Violence among Palestinian Arab College Students in Israel | Nazeh Natur | |
| | | 5 | Expanding the Horizons of Innovation in Education | Haneen Magadlih | |
| 16:15 -16:30 KAHVE ARASI/COFFEE BREAK | | | | | |
| 03 MAYIS 2019/ 03 MAY 2019 | | | | | |
| 11. OTURUM/SESSION 11 | | | | | |
| 16:30-18:00 | | | | | |
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI/ CHAIR | SIRA/NUMBER | BİLDİRİ NO PRESENTATION/ NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR(LAR) / AUTHOR(S) |
| MB Ball Room | Burcu Erdemir | 1 | 35 | Okul Yöneticilerinin "Kapsayıcı Eğitim" Kavramına İlişkin Algıları: Bir Metafor Analizi Çalışması | Ümit Dilekçi |
| | | 2 | 229 | Türkiye'de Suriyeli Öğrenci Olmak: Medya Yansımaları | Tuğba Güner Demir |
| | | 3 | 69 | Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Görüşleri | Pınar Bilasa Serpil Selen Güngör Mine Tezel |
| | | 4 | 273 | Öğretim Elemanlarının Gözüyle Örgütsel Sessizlik | Hasan Ulvi Evren Pınar Yengin Sarpkaya |
| | | 5 | 160 | Öğretmen Kimliğini Etkileyen Etmenler Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması | Ceyhun Kavrayıcı |
| CC Ball Room 1 | Türker Kurt | 1 | 38 | "Kariyer Engelleri: Cam Tavan" Konusuna İlişkin 2009-2019 Yılları Arasında Yapılan Tezlerin İncelenmesi | Sibel Güven Merve Uçar |
| | | 2 | 265 | Kariyer Yolunda Üniversite: Beklentiler ve Gerçekler | Türker Kurt Tuncer Fidan |
| | | 3 | 187 | Aydın Adnan Menderes Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Meslek Kaygıları: Nitel Bir Çalışma | Merve Alıcı Barış Çağlayan Burak Çetin Melis Gencer |
| | | 4 | 279 | Aday Öğretmenlerin Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Analiz Edilmesi | Mevlüt Kara |
| | | 5 | 7 | Öğretmenlik Mesleğinin Değişen İmajı: Nitel Bir Araştırma | Ramazan Cansoy Emine Bozkurt Hayriye Kutlu |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | |
|---------------------|---------------------|---|-----|---|--|
| CC Committee Room 2 | Ali Balcı | 1 | 36 | Ortaokul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerinin Okullarının Etkililiğine Yönelik Görüşleri | Hakan Sivri Semiha Şahin |
| | | 2 | 170 | Türkiye’de Yükseköğretim Alanında Yapılan Ampirik Araştırmaların İncelenmesi | Kürşat Arslan Ali Çağatay Kılınç |
| | | 3 | 24 | Ortaokul Öğretmenlerinin Algıladıkları Örgütsel Destek ile İş Çevresine Uyum Düzeyleri Arasındaki İlişki | Ali Balcı Rozerin Yaşa |
| | | 4 | 244 | Öğretmenlerin Etkili Okul Algıları ve Mesleki Aidiyet Düzeyleri Arasındaki İlişki | Gül Güler Nükhet Çıkrıkçı Püren Akçay |
| | | 5 | 96 | Ortaokulların Sorunları ve Çözüm Önerilerine İlişkin Bir Durum Çalışması | Mahire Aslan Zerrin Önen |
| CC Ball Room 2 | Ruhi Sarpkaya | 1 | 233 | Eğitimi Arzının Kamusalılığı Bağlamında Eğitim Birliği | Ruhi Sarpkaya Ali Rıza Erdem |
| | | 2 | 12 | MEB Taşra Teşkilatı Şube Müdürlerinin Yaşadığı Sorunlar | Selviye Bulucu Hüseyin Aslan |
| | | 3 | 201 | İlkokul Yöneticilerinin Duygusal Zeka Yeterliliklerini İş Yaşamında Kullanma Düzeyleri ile Duygusal Emek Arasındaki İlişki | Ü.Gülsüm Dinç |
| | | 4 | 235 | Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz-yeterlilikleri ve Demografik Değişkenler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Ömür Çoban |
| | | 5 | 213 | Açık Öğretim Okulları İçerik Geliştirme Süreci Yönetimi Örneğinde Bir Yönetim Süreçleri Çözümlemesi | Mehmet Durnalı |
| CC Ball Room 3 | Celal Teyyar Uğurlu | 1 | 162 | Öğretmen Adaylarının Mesleğe İlişkin Motivasyon Etkenleri | Durdağı Akan Mehmet Ali Yarım İsa Yıldırım |
| | | 2 | 106 | Öğretmen Liderliği Eğitim Programının Yaygın Eğitim Kurumları Usta Öğretici ve Öğretmenlerinin Liderlik Becerilerine Etkisi: İç İçe Geçmiş Karma Yöntem Araştırması | Reyhan Şekerci Süleyman Karataş |
| | | 3 | 291 | Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Okulda Paylaşılan Liderliğe Yönelik Algıları | Aynur Bozkurt Bostancı Ali Tosun |
| | | 4 | 298 | Temel Eğitim Öğretmenlerinin Öğrenen Okulu Algılaması | Erkan Tabancalı Serkan Kırıkçı |
| | | 5 | 67 | Öğrencilerin Okul Müdürünün Sosyal Adalet Liderliği Davranışlarına Yönelik Görüşleri: Bir Durum Çalışması | Celal Teyyar Uğurlu Turgay Kumru |
| CC Committee Room 3 | Yılmaz Tonbul | 1 | 139 | Okul Yöneticileri Karşılaştıkları Sorunları Çözmede Kuramlardan Nasıl Yararlanabilir?: Örnek Olay Analizleri | Yılmaz Tonbul Kübra Nur Özerten |
| | | 2 | 79 | Çevre Mühendislerinin İnsan Kaynakları Yönetimi Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri | Aygül Oktay Ömer Yılmaz Deniz Sarbudak |
| | | 3 | 153 | İşyerinde Dışlanma Ölçeğini Türkçeye Uyarlama Çalışması | Gül Kurum Özge Erdemli |
| | | 4 | 200 | İlkokullarda Ev-Okul Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri | Begüm Tufan İbrahim Kocabaş |
| | | 5 | 127 | Eğitimde Sürdürülebilir Liderlik Açısından Nitelikli Okullar | Ezgi Çetin Yavuz Çetin |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | SYMPOSIUM | |
|--|------------------------|--|--|
| | | <i>Teacher Leadership Practices: Cases from Different Contexts</i> | |
| MB Atrium | Kadir Beycioğlu | 1 | Teacher Leadership in Colombia: A Case Study about Beliefs, Achievements and Challenges Clelia Pineda-Báez Ana Barbosa Claudia Briceño Yuly Gómez Mónica Lizarazo Tatiana Maguín |
| | | 2 | Teacher Leadership in Spain: A Scoping Review of the Literature Mireia Tintoré Gloria Gratacós Begoña Ladrón de Guevara |
| | | 3 | The Teacher as a Pedagogical Leader. The Case of México Cecilia Fierro Evans Bertha Fortoul Ollivier |
| | | 4 | Teacher-School Counselor Experiences in Iasi County, Romania: A Narrative Facilitated Qualitative Analysis Study Ovidiu Gavrilovic Cristina Vamesu Aliona Dronic |
| | | 5 | Teacher Leadership Practices among Teachers of the Primary Schools: The Case of (Gaza), Palestine Najlaa Jamal Kadir Beycioğlu |
| | | 6 | The Roles of Teacher Leadership in the Implementation of Blended Learning in Secondary Schools of South China Fan Wenji Xiong Xibei |
| 12. OTURUM/SESSION 12 18:00-19:00- KM BALO SALONU 2 / CC BALLROOM 2 ÇALIŞTAY / WORKSHOP Ercan YILMAZ; Kazım ÇELİK; Nuri BALOĞLU; Sadegül AKBABA ALTUN “LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI II/ GRADUATE STUDENT WORKSHOP II” | | | |
| 19:00 -20:30 YEMEK ARASI/DINNER | | | |
| 21:00-22:00 EYED-DER TOPLANTISI /EARDA MEETING MB Atrium | | | |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| 04 MAYIS 2019/ 04 MAY 2019 | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|
| 13. OTURUM/SESSION 13 | | | | | |
| 09:00-10:30 | | | | | |
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA/NUMBER | BİLDİRİ NO PRESENTATION NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR (LAR) / AUTHOR(S) |
| MB Cinema | Yaşar Yavuz | 1 | 287 | Okullarda Öğretmen Performansını Etkileyen Örgütsel Etkenler | Aynur Bozkurt Bostancı Süleyman Sırrı Aydoğan Nurseli Altınmakas Semizler |
| | | 2 | 232 | Öğrenmeye Edilgen Direnç Ölçeği | Yaşar Yavuz |
| | | 3 | 10 | Öğretmenlerin Sahip Olmaları Gereken Mesleki Değerler | Şenol Sezer |
| | | 4 | 130 | Öğretmen Adaylarının Kişisel Mesleki Yetkinliklerine ve İşsizlik Kaygılarına İlişkin Algularının İncelenmesi | Osman Ferda Baytekin Ayşegül Palta Miray Doğan |
| MB Atrium | Seyithan Demirdağ | 1 | 173 | Liderlik Stilleri İle Örgüt Kültürü Arasındaki İlişkinin Tespitine Yönelik Bir Araştırma (Tunceli İli Örneği) | Sabit Menteşe Eda Güven Sarı |
| | | 2 | 91 | Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin Örgütsel Değişim ve Örgütsel Muhalefet Algı Düzeylerinin İncelenmesi | Mahire Aslan Ümit Doğan |
| | | 3 | 72 | Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Becerilerinin Analizi | İslamhan Cura |
| | | 4 | 282 | Okul Müdürlerinin Paternalist Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Sosyotropik-Otonomik Kişilik Özellikleri İlişkisi | Ahmet Saylık Sabriye Yıldız Muhittin Ekici |
| CC Ball Room 1 | Nuri Baloğlu | 1 | 276 | Yenilikçi Öğrenme Ortamları Olarak Üreten Alanları (Makerspace) | Mücahit Öztürk Nuri Baloğlu Onur Doğan |
| | | 2 | 109 | Okul Yöneticilerinin Muhakkiklik Görevine İlişkin Görüşleri | Mehmet Fatih Karacabey Mehmet Şükrü Damdam |
| | | 3 | 87 | Kapsayıcı Eğitim Araştırmaları Hakkında Sistemik Bir İnceleme | Tamer Sarı Ümit Kahraman Funda Nayir |
| | | 4 | 75 | Okul Yöneticilerinin Öz Yeterlik Düzeyleri İle İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Bahri Aydın Deniz Sarıbudak |
| CC Ball Room 2 | Aynur B. Bostancı | 1 | 145 | Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerin Okul Güvenliğini Etkileyen Faktörlerle İlişkin Ortak Anlayışları Üzerine Fenomenolojik Bir Araştırma | Zeki Gün Burcu Tuna |
| | | 2 | 65 | Okul Gelişim Modeli (OGM) ile İlgili Yönetici Görüşleri | Fatih Bozbayındır Sedat Alev |
| | | 3 | 241 | Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Adalet Yönelik Tutumlarında Sahip Oldukları Demokratik Değerlerin Rolü | Seval Koçak Mustafa Hami Ay |
| | | 4 | 51 | Okulların Geliştirilmesi Gereken Alanların Belirlenmesinde Öğretmen Görüşleri | Esen Altunay Özlem Aksu |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|-----|--|--|
| CC Ball Room 3 | Ertuğ Can | 1 | 112 | Öğretmen Görüşlerine Göre Yönetişim Düzeylerinin Beklenti Ve Uygulamada Karşılaştırılması | Bayram Gül Efendi Tunç Ahmet Cengiz Ayşe Ela Kekilli Gül |
| | | 2 | 46 | Sınıf Öğretmenlerinin Okul Yönetimine Katılım Durumlarının İncelenmesi | Ertuğ Can Caner Ozan |
| | | 3 | 103 | Moral Sermaye Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları | Özgür Sami Akgül Habib Özkan |
| | | 4 | 151 | Ankara'da Pyp Öğretim Modelini Uygulayan Okullardaki Öğretmenlerin Pyp Öğretim Modeline Bakış Açılarının İncelenmesi | Mehmet Korkmaz Cafer Uğur |
| CC Committee Room 2 | Asiye Toker Gökçe | 1 | 239 | Uluslararası Öğrencilerin Türkiye'de Yükseköğretime Yönelik Metaforik Algıları | Asiye Toker Gökçe Rabia Toska |
| | | 2 | 25 | Öğretim Elemanlarının Gözüyle Yabancı Öğrenciler: Fenomenolojik Bir Çözümleme | Ali Çağatay Kılınc Kürşat Arslan |
| | | 3 | 123 | Z Kuşağı Üniversite Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak İngilizceye İlişkin Metaforik Algıları: Bir Vakıf Üniversitesi Örneği | Mustafa Bulut |
| | | 4 | 156 | İlkokullarda Çalışan Öğretmenlerin ve Müdür Yardımcılarının Görüşlerine Göre İlkokul Müdürlerinin Duyguları Yönetme Yeterlilikleri | Cafer Güler İdris Şahin |
| CC Committee Room 3 | Mehmet Şükrü Bellibaş | 1 | 225 | Understanding Social Justice Indicators (SJI) and Analyzing the Predictive Role of SJI on Student Achievement | Ömer Çalışkan |
| | | 2 | 3 | The Perceptions of the University Students on Quality of Life: Turkish Higher Education | Seyithan Demirdağ |
| | | 3 | 26 | A Bridge for Student Retention in Higher Education System of Turkey: Glocalization through Lenses of Bio Ecological Theory | Hasan Yücel Ertem |
| | | 4 | 257 | The Singapore Education System: Comparison with Turkish Education System | Nigar Mammadova Müyesser Ceylan |
| | | 5 | 183 | Teachers' Perceptions about the Schools in Rural Regions | Seyithan Demirdağ Peter T.Goff Alyson Tress |
| 10:30 -10:45 KAHVE ARASI/COFFEE BREAK | | | | | |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| 04 MAYIS 2019/ 04 MAY 2019 | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|
| 14. OTURUM/SESSION 14 | | | | | |
| 10:45-12:15 | | | | | |
| SALON/HALL | OTURUM BAŞKANI / CHAIR | SIRA/NUMBER | BİLDİRİ NO PRESENTATION NUMBER | BİLDİRİ BAŞLIĞI / TITLE | YAZAR (LAR) / AUTHOR(S) |
| CC Committee Room 2 | Seyithan Demirdağ | 1 | 223 | Öğretmen Adaylarının Sivil Katılım Düzeyi | Ömer Çalışkan Berna Yüner |
| | | 2 | 165 | Öğretmenlik Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Bakış Açılarında Etkileri | Suzan Canlı |
| | | 3 | 224 | Sınıf Yönetiminde Sosyal Adalet | Seval Koçak Aynur Bozkurt Bostancı |
| | | 4 | 238 | Yönetici Gözüyle Dezavantajlı Okullar: Sosyal Adaletin Sağlanması için Çözüm Önerileri | Ali Tosun Mustafa Hami Ay Seval Koçak |
| MB Atrium | Bertan Akyol | 1 | 283 | Kültürel Değerler ile Eğitim Felsefesi İnançları İlişki | Ahmet Saylık Sibel Otamış |
| | | 2 | 270 | Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerinin Kültürel Zekâ Düzeyleri İle Çokkültürlü Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Özden Ekinci Atıla Yıldırım |
| | | 3 | 5 | İlköğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Ders Denetimine İlişkin Kaygı Düzeyleri | Yasin Karasu Melike Cömert |
| | | 4 | 221 | Örgütsel Vatandaşlık Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi Çalışması | Emre Er Bertan Akyol Serkan Koşar |
| CC Ball Room 3 | Şöheyda Göktürk | 1 | 60 | Okul Yöneticilerinin Mizah Tarzlarıyla Öğretmenlerin Bağlamsal Performansları Arasındaki İlişki | Türkan Argon Deniz Sarıbudak |
| | | 2 | 121 | Halk Eğitimi Merkezinde Görev Yapmakta Olan Personelin Yönetime İlişkin Metaforik Algıları: Buca Halk Eğitimi Merkezi Örneği | Yaşar Yavuz İsa Polat |
| | | 3 | 118 | Okul Öncesi Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri: Bir Durum Çalışması | Mahire Aslan Uğur Yürek |
| | | 4 | 55 | Okul Terkinin Eşiğinde Geleceği Düşünmek | Asena Türk Şöheyda Göktürk |
| MB Cinema | Nuri Baloğlu | 1 | 275 | Eğitim Örgütlerinde Üreten Hareketi | Nuri Baloğlu Onur Doğan Mücahit Öztürk |
| | | 2 | 129 | Bürokratik Örgüt Yapısı ile Öğretmenlerin Sosyal Ağ Eğilimleri ve Mesleki Öğrenme Topluluğu Arasındaki İlişki | Fatih Şahin Kübra Yenal Necati Cemaloğlu |
| | | 3 | 66 | Lider-Üye Etkileşimi ve Tükenmişlik Arasındaki İlişkide Örgütsel Bağlılığın Aracılık Rolü | Sedat Alev Deniz Taş |
| | | 4 | 262 | Okul Yöneticilerinin Küresel Vatandaşlıkları Üzerine Bir Araştırma | Hasan Günaydın Derya Kılıçoğlu |

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / 02-04 Mayıs 2019 / İZMİR - TÜRKİYE
The 14th International Congress on Educational Administration / 02-04 May 2019 / İZMİR -TURKEY

| | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--|-----|--|--|
| CC Ball Room 2 | Pınar Yengin Sarpkaya | 1 | 228 | Akademisyenlerin İşkoliklik ve Narsistik Düzeyleri Arasındaki İlişki | Eda Güven Sarı |
| | | 2 | 149 | Öğretim Görevlilerinin Örgütsel Sinizm, Örgütsel Bağlılık ve Örgütsel Vatandaşlık Düzeyleri Arasındaki İlişki | Özcan Doğan |
| | | 3 | 222 | Öğretim Elemanlarının Akademik Entelektüel Liderlik, Örgütsel Destek Ve Örgütsel Vatandaşlık Algıları | Fatma Öztürk Gökhan Kılıçoğlu |
| | | 4 | 144 | Akademisyenlerin Mobbinge Maruz Kalma Durumunu Yordayan Değişkenler | Emine Önder Eda Güven Sarı |
| | | 5 | 190 | Eğitim Yönetimi Alanında Çalışan Öğretim Üyelerinin Nitel Araştırma Yöntemine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi | Kamuran Aydın Müyesser Ceylan |
| CC Committee Room 3 | Ali Balcı | 1 | 49 | Yüksek Öğretimde X Kuşağı Akademisyenler ile Y Kuşağı Lisansüstü Öğrencileri Arasındaki Kuşaklararası Çatışma | Osman Ferda Beytekin Miray Doğan |
| | | 2 | 292 | Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Yapılan Karşılıksız Harcamalarının Mali Boyutu | Ercan Baysülen Sait Akbaşlı |
| | | 3 | 124 | Öğretim Üyelerinin Eğitim Yönetimi Doktora Programlarına İlişkin Görüşleri | Ali Balcı Nuriye Karabulut |
| | | 4 | 177 | Yükseköğretim Program Atlası 2018 Sınıf Öğretmenliği Program Verilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi | Fatih Bozbayındır |
| CC Ball Room 1 | Khalid Arar | SYMPOSIUM <i>Leadership for Social Justice in Transitional and Developing Societies: New Understandings and Thoughts</i> | | | |
| | | 1 | | An Alternative Conceptualization of Leadership for Social Justice in Oriental Societies | Izhar Oplatka |
| | | 2 | | A Holistic Look at Education of the Syrians under Temporary Protection in Turkey: Policy, Leadership and Praxis | Khalid Arar Deniz Örcü Gülnur Ak Küçükçayır |
| | | 3 | | Social Justice Leadership Practices of Turkish Principals | Kadir Beycioğlu Yaşar Kondakçı |
| | | 4 | | When Social Justice and Cultural Features Collides | Khalid Arar |